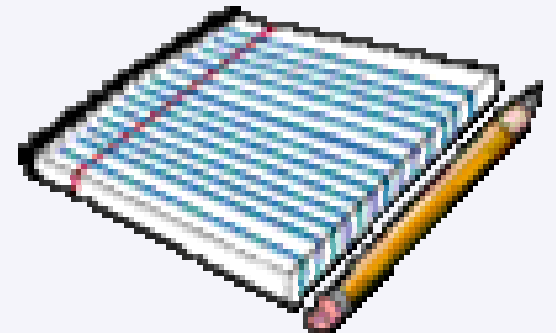


# Η ΚΙΒΩΤΟΣ ΤΟΥ ΝΩΕ

## (Γ' Δημοτικού)

Ιωάννα Κομνηνού



# Εισαγωγή



Το λογισμικό που θα παρουσιάσουμε αποτελεί:

- Μια διαθεματική διδακτική πρόταση για το μάθημα των Θρησκευτικών με τη χρήση πολυμέσων
- Εφαρμογή των προδιαγραφών ανάπτυξης ψηφιακών πηγών σύμφωνα με τα νέα ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ



# Διάρθρωση παρουσίασης

- Το παιδαγωγικό πλαίσιο ανάπτυξης του λογισμικού
- Σκοποί και στόχοι
- Περιεχόμενο
- Αξιολόγηση
- Διαθεματικές – διεπιστημονικές προσεγγίσεις
- Λογισμικό

# Παιδαγωγικές αρχές και προϋποθέσεις ανάπτυξης του λογισμικού (1/3)



- Δημιουργία ελκυστικού περιβάλλοντος
- Δυνατότητες αυτόνομης, κριτικής και διαθεματικής προσέγγισης του πληροφοριακού υλικού
- Κατάταξη των ερεθισμάτων του περιβάλλοντος σε οπτικά και ακουστικά

# Παιδαγωγικές αρχές και προϋποθέσεις ανάπτυξης του λογισμικού (2/3)



- Σεβασμός της ηλικίας των παιδιών
- Χρήση πραγματικών αλλά και φανταστικών εικόνων
- Αισθητηριακή και κωδικοποιημένη αναπαράσταση
- Εναλλαγή κινήσεων - προσηλώσεων

# Παιδαγωγικές αρχές και προϋποθέσεις ανάπτυξης του λογισμικού

(3/3)



- Κατηγοριοποίηση των πληροφοριακών στοιχείων
- Δημιουργία κινήτρων μάθησης
- Προώθηση της ενεργού συμμετοχής

# Διδακτικοί και μαθησιακοί στόχοι

## (1/2)



- Εξοικείωση με την έρευνα
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- Ανάπτυξη αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας
- Ομαδική και ατομική δραστηριοποίηση
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων, παρατήρησης, ανάγνωσης και ερμηνείας εικόνων

# Διδακτικοί και μαθησιακοί στόχοι

## (2/2)



- Αξιοποίηση χρήσης μέσων νέας τεχνολογίας
- Απόκτηση ικανότητας αυτοαξιολόγησης
- Δημιουργική προσέγγιση του μαθησιακού αγαθού
- Διερεύνηση νέων μεθόδων αποτελεσματικής μάθησης

# Δομή και δυνατότητες χρήσης εναλλακτικών σεναρίων

---



- αναπτυγμένη μορφή διήγησης
- σύντομη αφήγηση-ανάκληση
- αίθουσα διδασκαλίας

# Η αίθουσα διδασκαλίας



Κλείσιμο



# Δυνατότητες δημιουργικής μάθησης

- Παιχνίδια



- Καλλιτεχνικά





# Δυνατότητες δημιουργικής μάθησης

- Τετράδιο μαθητή



- Βιβλιοθήκη



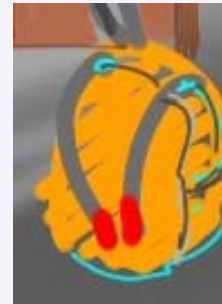


# Δυνατότητες δημιουργικής μάθησης

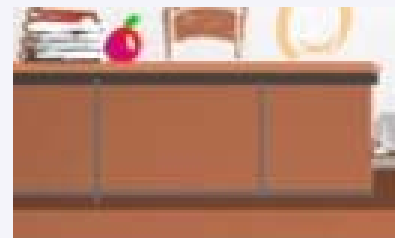
- Γλωσσάριο



- Βοήθεια για το μαθητή



- Βοήθεια για το δάσκαλο





# Διαδικασία αξιολόγησης

---

- Αξιολόγηση από τον εκπαιδευτικό
- Αυτοαξιολόγηση
- Αναπτυγμένη διήγηση – στάδια επιτυχίας
- Συνοπτική διήγηση – αξιολόγηση μέσα από τις δραστηριότητες της αίθουσας διδασκαλίας



---

**Δυνατότητες**

**διαθεματικής προσέγγισης**



# Ανάλυση

---

Προβάλλονται οι έννοιες:

- Αλληλεπίδραση
- Επικοινωνία
- Σύστημα
- Μεταβολή
- Χώρος και χρόνος

# Σύνθεση



Ολιστική προσέγγιση του θέματος με αναφορές σε θέματα:

- Ιστορίας
- Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- Αισθητικής αγωγής
- Καθημερινής ζωής



---

# Το λογισμικό....