

Αξιοποιώντας το e-yliko.gr στην τάξη μας

Παρουσίαση της Πολυτίμης Χαμοσφακίδη,
Φιλολόγου, μέλους του Γραφείου της Δικτυακής Εκπαιδευτικής Πύλης.
17/1/2008

Για την ουσιαστική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων απαιτείται προεργασία εκ μέρους του/της φιλολόγου σε επίπεδο:

- A. Γνωστικού Αντικειμένου
- B. Τμήματος
- Γ. Σχολικής Μονάδας

Οι εκπαιδευτικοί, μεταξύ άλλων, οφείλουμε:

- Να λάβουμε υπόψη μας:
 - Τάξη, γνωστικό αντικείμενο, διδακτική ενότητα
- Να ορίσουμε:
 - Στόχους
 - Ερωτήματα και θέματα προς διαπραγμάτευση
 - Οργάνωση της τάξης
 - Χρονική διάρκεια
 - Διερευνητική πορεία
 - Αξιολόγηση
- Να επιλέξουμε εργαλεία:
 - Διαδίκτυο, λογισμικό, φύλλο εργασίας

Το e-yliko.gr μας βοηθά στο έργο μας γιατί περιέχει:

- Ολοκληρωμένες προτάσεις διδασκαλίας για συγκεκριμένα μαθήματα, αμιγώς φιλολογικά ή δεύτερης ανάθεσης, και διδακτικές ενότητες των σχολικών εγχειριδίων του Γυμνασίου και του Λυκείου:

Εκπαιδευτικό Υλικό > Προτάσεις διδασκαλίας

- Μεγάλη ποικιλία υποστηρικτικού υλικού από ελληνικούς και ξένους ιστότοπους, που μπορεί να αποτελέσει **αφόρμηση** για τη διδασκαλία μιας ενότητας, **αποδεικτικό στοιχείο** σε μια υπό εξέταση «θεωρία» ή να συμβάλει σε μια **βιωματική προσέγγιση** ενός θέματος (π.χ. ενός ιστορικού γεγονότος).

Εκπαιδευτικό Υλικό > Υποστηρικτικό Υλικό

- Προϊόντα εκπαιδευτικού λογισμικού

Εκπαιδευτικό Υλικό > Εκπαιδευτικό Λογισμικό

- Χρήσιμες διευθύνσεις

Εκπαιδευτικό Υλικό > Χρήσιμες Διευθύνσεις

- Ηλεκτρονικές διευθύνσεις Βιβλιοθηκών

Δια Βίου Μάθηση > Βιβλιοθήκες κ.α.

Εν κατακλείδι...

Οι φιλόλογοι ενστερνιζόμαστε, ως ένα βαθμό, τον ενθουσιασμό των μαθητών μας για τις νέες τεχνολογίες και αξιοποιούμε σωστά τις δυνατότητές τους, για να δραστηριοποιήσουμε τα παιδιά στην ανακάλυψη της γνώσης.