

4ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Πρωτοπόρων Δασκάλων

Συνεργάτες στη Μάθηση
Microsoft Hellas



Τίτλος δραστηριότητας: **Η ελιά**

Όνομα Εκπαιδευτικού: **Βίγκου Αικατερίνη**

Σχολείο: **2^ο Δημοτικό Σχολείο Μαρκοπούλου**

Email: **[katerina vgk@hotmail.com](mailto:katerina_vgk@hotmail.com)**

Τηλ.Επικοινων.: **6943293545**



Τίτλος Δραστηριότητας

Αντικείμενο: *Η ελιά*

Τάξη: *Τετάρτη Δημοτικού*

Σκοπός: *Πώς γίνεται η συγκομιδή της ελιάς;
Μαθαίνω για τη σημασία που έχει η ελιά
και το λάδι στον πολιτισμό μας, στη
διατροφή μας και στη ζωή μας! Μαθαίνω
να χρησιμοποιώ το Power Point και το
Word!*

Λογισμικό: *Power Point, Movie Maker, Paint,
Notepad, Word*



Περιγραφή δραστηριότητας

Πριν ξεκινήσουμε την 7^η διδακτική ενότητα του σχολικού μας βιβλίου εξήγησα στους μαθητές ότι σε αυτή την ενότητα θα δουλέψουμε και με τους υπολογιστές. Η τάξη είναι οργανωμένη ήδη, έτσι ώστε να λειτουργεί με εμένα σε ρόλο διευκολυντή. Τα παιδιά γνωρίζουν πώς εργαζόμαστε σε κάθε ενότητα. Στις ενότητες τις οποίες χρησιμοποιούμε υπολογιστή τους δίνω κάποιες διευκρινίσεις.

Προετοιμάστηκα βιώνοντας η ίδια τη συγκομιδή των ελιών και χρησιμοποίησα υλικό από την εμπειρία μου. Δεν χρειάστηκα κάποια επιμόρφωση για να χρησιμοποιήσω τα προγράμματα της Microsoft.

Οι μαθητές θα χρειαστεί να παρακολουθήσουν τα στάδια της συγκομιδής και παράλληλα να σχεδιάσουν μία παρουσίαση με παροιμίες για την ελιά, ένα λεξικό με τη γλώσσα της ελιάς και τέλος να ζωγραφίσουν στον υπολογιστή με θέμα την ελιά. Σε ένα τέτοιο αλληλεπιδραστικό περιβάλλον προάγουμε την ενεργό συμμετοχή, τον πειραματισμό και τη βιωματική μάθηση. Με αυτόν τον τρόπο η διδασκαλία γίνεται πιο ζωντανή και ενδιαφέρουσα.



Διδασκαλία

Τα παιδιά είναι ήδη χωρισμένα σε ομάδες και έχουν μάθει να συνεργάζονται. Το μάθημα γινόταν χρησιμοποιώντας παράλληλα το λογισμικό και το σχολικό βιβλίο και είχε διάρκεια 1,5 εβδομάδα ή 12 διδακτικές ώρες. Τα παιδιά ζήτησαν επιπλέον χρόνο απασχόλησης στους υπολογιστές επειδή δεν προλάβουμε να ολοκληρώσουμε κάποιες ενότητες.

Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε ήταν το λογισμικό που είχα προετοιμάσει και τα σχολικά μας βιβλία. Στο σχέδιο μαθήματος αυτό εφαρμόζεται η **ομαδοσυνεργατική διδασκαλία**, χρησιμοποιώντας σαν θεωρητικό υπόβαθρο το **δομητισμό**, όπως παρουσιάστηκε από τον Piaget και τον Papert. «Σύμφωνα με τον τελευταίο, δίνεται έμφαση στη συμμετοχή των μαθητευομένων, στη διαδικασία της μάθησης και στην ανακάλυψη τρόπων, με τους οποίους χτίζουν ενεργά το γνωστικό τους οικοδόμημα, αλλά και κατανοούν τη διαδικασία αυτή». (Ράπτης, Ράπτη - 2001).



Παραδείγματα



Παραδείγματα



Παραδείγματα



Microsoft

Παραδείγματα



Microsoft

Σύγκριση

Το μάθημα ήταν πολύ διαφορετικό. Πρώτα από όλα τα παιδιά πάντα ενθουσιάζονται με τη χρήση των υπολογιστών. Έπειτα, με τη διαδραστικότητα που μας προσέφεραν τα προγράμματα της Microsoft, μπορούσαν να έχουν πολλές επιλογές, οι μαθητές. Μπορούσαμε να δούμε βίντεο, να ακούσουμε ήχους και πολλά άλλα που είναι δύσκολο να εντάξεις στο μάθημα χωρίς τον υπολογιστή και τα προγράμματα της Microsoft.

Επιπλέον, προωθείται η συνεργατική διδασκαλία με τη χρήση των προγραμμάτων της Microsoft. Στη συνεργατική διδασκαλία η μάθηση γίνεται ανώτερη και αποδοτικότερη από την ατομική εργασία, μια που ο μαθητής ικανοποιείται περισσότερο, συνεργάζεται, αλληλοβοηθάται, επικοινωνεί και έτσι οι γνώσεις του διαρκούν περισσότερο (Γεώργας, 1984). Συζητούν, βοηθούν, επιλύουν και πραγματοποιούν τις ιδέες τους.



Αξιολόγηση

Αν κάτι δεν πήγε καλά αυτό είναι το ότι οι υπολογιστές του σχολείου μας δεν υποστήριζαν τα βίντεο τα οποία είχα επεξεργαστεί με το Movie Maker και σε μερικά είχαμε μόνο τον ήχο, χωρίς εικόνα. Πρόβλημα το οποίο το έλυσα χρησιμοποιώντας τον προσωπικό μου φορητό υπολογιστή. Επίσης, θα μπορούσε να είχε περισσότερες δραστηριότητες το λογισμικό. Απλά ο χρόνος είναι περιορισμένος δυστυχώς.

Τα παιδιά ήταν ενθουσιασμένα με όλα όσα κάναμε, αλλά κυρίως με τη ζωγραφική και τις εικόνες. Επιπρόσθετα, οι παροιμίες που βρήκαμε και οργανώσαμε σε μια παρουσίαση του Power Point τους άρεσε πάρα πολύ. Το μάθημά μας πέτυχε τους στόχους που είχαμε θέσει σε ένα μεγάλο ποσοστό, αν κρίνουμε από το ότι τα παιδιά ενδιαφέρονταν και ρωτούσαν πολλά πράγματα για την ελιά και το λάδι. Ίσως μάλιστα να γίνει και κάποια επίσκεψη στο μέλλον σε ένα κτήμα με ελιές ή σε ένα ελαιοτριβείο! Άλλοι εκπαιδευτικοί δεν έχουν χρησιμοποιήσει την εφαρμογή αυτή, ακόμα.

Με τη χρήση της εικόνας ως επικοινωνιακού εργαλείου, εμπλέκουμε το μαθητή σε ένα πολύ-πολιτισμικό διάλογο με τους συμμαθητές του, μια και η εικόνα αποτελεί σημαντικό εργαλείο της Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και μέσο για την αμεσότερη επικοινωνία με αλλόγλωσσους φίλους τους.

Εδώ ο ρόλος του υπολογιστή, είναι ο ρόλος του «εργαλειοδότη», μια που τους δίνει τα κατάλληλα εργαλεία, αναπτύσσοντας στο έπακρο τη δημιουργικότητά τους, να οπτικοποιήσουν τις ιδέες τους, και να τις μορφοποιήσουν κατάλληλα, μέχρι να φέρουν το επιθυμητό αποτέλεσμα (που δεν είναι άλλο από το όσο πιο ακριβές μήνυμα, που θέλουν να μεταφέρουν στον αποδέκτη).



Επιπλέον Σχόλια

Το παραπάνω σενάριο είναι διαθεματικό, γιατί συνδέεται με διάφορα γνωστικά αντικείμενα, όπως π.χ. Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Μουσική και Εικαστική Παιδεία.

Οι μαθητές συνδύασαν τις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες, για να πετύχουν το επιθυμητό αποτέλεσμα:

- Γνώσεις πληκτρολόγησης και μορφοποίησης κειμένου*
- Γνώσεις εξεύρεσης και διερεύνησης ιστοσελίδων*
- Χρήση δεξιοτήτων σωστής επικοινωνίας, που απαιτεί η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία.*

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που πέτυχαν οι μαθητές είναι:

- Να επιλέγουν και να συνθέτουν ένα κείμενο .Έτσι κατανόησαν περισσότερο τη δομή της γλώσσας και τη λειτουργικότητα των επιμέρους μερών της.*
- Να αξιοποιήσουν συγκεκριμένες ρυθμίσεις του power point, ώστε να εμπλουτίσουν το γραπτό λόγο τους με εικόνα και ήχο.*
- Να συνδέσουν τις πληροφορίες τους (παροιμίες και ευχές) με το γεωγραφικό τόπο που λέγονται και να αναφέρουν προφορικά τις παρατηρήσεις τους (ομοιότητες ή διαφορές σε κοντινές ή μακρινές περιοχές).*
- Να αναπτύξουν δεξιότητες γραφής στον η/υ ,αξιοποιώντας τες και σε άλλα μαθήματα.*



Οδηγίες Χρήσης

Το λογισμικό που χρησιμοποιήθηκε, βρίσκεται στο φάκελο με όνομα: Εφαρμογή Ελία. Στο τέλος του λογισμικού: «Η ελιά», μπορείτε να δείτε τι έφτιαξαν τα παιδιά κατά την εφαρμογή του μαθήματος.

Για να περιηγηθείτε στο λογισμικό ανοίγετε τον φάκελο: Εφαρμογή Ελία και έπειτα την παρουσίαση του Power Point με ονομασία: «Η Ελιά». Στη συνέχεια πατάμε το πλήκτρο F5 για προβολή παρουσίασης και καλή περιήγηση!

Έχω τοποθετήσει ενδεικτικά μερικές διαφάνειες από το λογισμικό στη συνέχεια αυτής τη παρουσίασης.





Το στρώσιμο των πανιών



Το κόψιμο των κλαριών



Το ράβδισμα



Το ξεκοτσάλισμα



Το σάκισμα



Στε Ελαιοτριβείο





Φτάσαμε στο

ελαιοτριβείο!

Βασικά
Στάδια

Στον ελαιώνα



Όταν συναντήσεις μια άγνωστη λέξη κάνε κλικ
στο σημειωματάριο και σημείωσέ την! Στο τέλος,
θα φτιάξουμε το λεξικό της ελιάς!



Στα διάφορα στάδια της συγκομιδής της ελιάς θα
βλέπεις αυτό το εικονίδιο. Θα κάνεις κλικ και θα
ζωγραφίζεις το κάθε στάδιο! Στο τέλος, θα φτιάξουμε
μια παρουσίαση με όλα τα στάδια συγκομιδής της
ελιάς ζωγραφισμένα, από εσένα!

