

4ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Πρωτοπόρων Δασκάλων

Συνεργάτες στη Μάθηση
Microsoft Hellas



Τίτλος δραστηριότητας:

«Η Σοκολατοχώρα φτηνά τη γλίτωσε»

Όνομα Εκπαιδευτικού:

Μίσης Παναγιώτης

Σχολείο:

5^ο Πειραματικό Ολοήμερο Δημ. Σχ. Γαλασίου

Email: panamitsis@gmail.com

Τηλ.ΕΠΙΚΟΙΝ.: 6979170325



Τίτλος Δραστηριότητας

Αντικείμενο: Στα πλαίσια ενός πολιτιστικού προγράμματος τέθηκε σαν στόχος η δημιουργία ενός *animation* παραμυθιού

Τάξη: Η τάξη αποτελούνταν από 15 μαθητές όλων των τάξεων του σχολείου που παρέμενα μετά τη λήξη του υποχρεωτικού ωραρίου.

Σκοπός: Το γνωστικό αντικείμενο ήταν η συγγραφή και εικονογράφηση ενός παραμυθιού καθώς και η χρήση των ΝΤ ώστε το παραμύθι να γίνει ταινία.

Λογισμικό:

Word/PowerPoint/Photoshop/Corel/Animation shop/Nero wave editor/Movie maker



Περιγραφή δραστηριότητας

Το μάθημα ξεκίνησε με την ανάγνωση γνωστών παραμυθιών που έφεραν τα παιδιά. Στη συνέχεια μέσα από συζητήσεις για τα στοιχεία που χρειάζεται να έχει ένα παραμύθι προχωρήσαμε σιγά σιγά στη συγγραφή του, ενώ παράλληλα γινόταν και η εικονογράφηση. Όταν ολοκληρώθηκε αυτή η διαδικασία, έγιναν τα σκαναρίσματα και η ηχογραφήσεις. Στη συνέχεια και κυρίως με δουλειά του υπεύθυνου δασκάλου έγινε η επεξεργασία των εικόνων και δόθηκε κίνηση σε κάποιες απ'αυτές και τελικά στήσαμε το παραμύθι σε *Power point*. Τέλος έγινε η μετετροπή του σε ταινία.

Τα υλικά ήταν πολύ απλά, δηλ. χαρτί, μολύβια καιμπογιές. Επίσης έγινε αναζήτηση στο διαδίκτυο για κάποιες έτοιμες εικόνες και ήχους.

Δεν χρειάστηκε κάποια επιμόρφωση, οι γνώσεις ήταν επαρκείς, ωστόσο σε κάποια τεχνικά θέματα ζητήθηκε η βοήθεια φίλων.



Διδασκαλία

Τα παιδιά δούλεψαν σε ομάδες. Η διάρκεια του προγράμματος ήταν από το Νοέμβρη μέχρι το Μάη. Από τα παιδιά ζητήθηκε να επιστρατεύσουν το κέφι και τη φαντασία τους, με σκοπό να φτιάξουν κάτι όμορφο και δημιουργικό και να απολαύσουν την όλη διαδικασία.



Παραδείγματα

(Παρακαλώ ειδοποιήστε αν χρειαστεί να σας στείλουμε ολόκληρη την ταινία)



Σύγκριση

Το μάθημα έγινε πολύ διαφορετικό γιατί τα παιδιά ζούσαν πολύ πιο έντονα και ζωντανά αυτό που δημιουργούσαν



Αξιολόγηση

Όλα πήγαν καλά και η αντίδραση των παιδιών ήταν θετική, ήθελαν πολύ να δουλέψουν για το παραμύθι

Αυτό ήταν και το στοιχείο που χρησιμοποιήθηκε για την αξιολόγηση, μαζί βέβαια με το τελικό αποτέλεσμα.

Οι άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου στήριξαν την προσπάθεια και έδειξαν ενδιαφέρον για τεχνικά θέματα ώστε να δοκίμαζαν κάτι παρόμοιο.

Η δουλειά παρουσιάστηκε στο τέλος της σχολικής χρονιάς σε όλους τους μαθητές του σχολείου και άρεσε πολύ.



Επιπλέον Σχόλια

Θα ήθελα να αναφερθώ στο πόσο σημαντικό είναι κατά τη γνώμη μου να εισαχθεί κανονικά στο αναλυτικό πρόγραμμα η διδασκαλία και χρήση των ΝΤ, όπως επίσης το μάθημα να γίνεται από δασκάλους του σχολείου μέσα από projects που κινούν το ενδιαφέρον των μαθητών.

