

Διασχίζοντας τα σύνορα – Προστασία προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο (e-privacy)

Οι δικτυακοί τόποι κοινωνικής δικτύωσης γίνονται όλο και περισσότερο δημοφιλείς μεταξύ των νέων. Αλλά είναι πάντα οι χρήστες γνώστες της ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου; Πόσο σημαντική είναι η δημιουργία ενός ασφαλούς προφίλ; Πώς μπορούν τα προσωπικά δεδομένα να προστατευθούν κατά τη σύνδεση στο διαδίκτυο (on-line);

Χρησιμοποιήστε αυτό το προτεινόμενο θέμα και δηλώστε συμμετοχή στο Διαγωνισμό «Safer Internet Day 2007»!

Προθεσμίες διαγωνισμού: Εγγραφή μέχρι τις 30 Νοεμβρίου 2006, οριστικοποίηση προγράμματος μέχρι τις 5 Φεβρουαρίου 2007

Περισσότερες πληροφορίες για το Διαγωνισμό «Safer Internet Day 2007»:

<http://www.saferinternet.org>

Ηλικία: Μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Διάρκεια: 3 μήνες

Παιδαγωγική Αξία

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) - Χτίζοντας τη Γνώση

Οι μαθητές που συμμετέχουν στο έργο θα πρέπει να εργαστούν κατά ομάδες και να αναλύσουν πτυχές προστασίας προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο (e-privacy) και ασφάλειας των εργαλείων των ΤΠΕ. Αυτό θα τους βοηθήσει να αποκτήσουν γνώση στη χρήση των ΤΠΕ, κάτι που αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα σήμερα. Καθώς ανακαλύπτουν τις δυνατότητες που τα εργαλεία αυτά προσφέρουν, θα συνειδητοποιήσουν επίσης τους πιθανούς κινδύνους και θα ανακαλύψουν τρόπους αποφυγής τους.

Σε αυτήν την περίπτωση τα εργαλεία των ΤΠΕ δεν αποτελούν μόνο το θέμα εστίασης αλλά παράλληλα και τα μέσα επίτευξης της διασυνωριακής επικοινωνίας και της σύνθεσης των αποτελεσμάτων του έργου.

Ασφάλεια, Προστασία προσωπικών δεδομένων και Δεοντολογία διαδικτύου

Οι μαθητές θα οδηγηθούν να εξετάσουν την έννοια της δεοντολογίας καθώς και πώς να διαχειρίζονται θέματα ασφάλειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο (e-privacy), κατά τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων τα οποία ενέχουν τον κίνδυνο δημόσιας έκθεσης. Θα πρέπει να εστιάσουν στην ευθύνη και την αλληλεγγύη.

Διαπολιτισμική και Διασυνωριακή Επικοινωνία

Οι μαθητές θα γνωρίσουν τις πολιτισμικές ομοιότητες και διαφορές και θα ανακαλύψουν τρόπους να ξεπεράσουν τις τελευταίες. Δουλεύοντας σε συνεργασία με ένα σχολείο από μία άλλη χώρα πάνω σε θέματα διαδικτύου και ασφάλειας κινητών τηλεφώνων, θα κατανοήσουν το συνολικό χαρακτήρα του επιλεγμένου θέματος.

Δουλεύοντας σε ομάδες: Σχεδιασμός, Οργάνωση, Παράδοση

Οι μαθητές θα πρέπει να συνθέσουν ένα πλάνο του έργου για την τάξη τους, καθώς και για όλη την ομάδα, και να το παραδώσουν μέσα στο τριμηνιαίο πλαίσιο που τους έχει δοθεί.

Δουλεύοντας μαζί με τους εκπαιδευτικούς, οι μαθητές όχι μόνο θα αποκτήσουν δεξιότητες στην ομαδική εργασία, αλλά παράλληλα θα μάθουν να εργάζονται με άλλους συμμαθητές τους από απόσταση. Το γεγονός αυτό αποτελεί για τους εκπαιδευτικούς ιδανική περίπτωση πειραματισμού με νέες διδακτικές μεθόδους.

Πρακτικές Συμβουλές

Η Δικτυακή Πύλη του e-Twinning προσφέρει ένα σύνολο εργαλείων online που θα σας βοηθήσει να βρείτε ένα συνεργάτη και να πραγματοποιήσετε το έργο σας. Τα εργαλεία του e-Twinning είναι απλά και εύκολα στη χρήση τους είτε είστε αρχάριος είτε προχωρημένος χρήστης των ΤΠΕ. Το Twin Space είναι μία ασφαλής πλατφόρμα όπου επικοινωνούν οι συνεργάτες (chat, mailbox και φόρουμ συζήτησης) συνεργάζονται (μοιράζονται κείμενα, παρουσιάσεις, φωτογραφίες, κλπ). Περισσότερα: <http://www.etwinning.net/ww/el/pub/etwinning/tools.htm>

Μετά την υποβολή συμμετοχής στο διαγωνισμό και της εγγραφής στην πύλη eTwinning (εάν και οι δύο συνεργάτες ανήκουν στην Ε.Ε.)

- Αποφασίστε ποια εργαλεία επικοινωνίας θα χρησιμοποιήσετε
- Εξετάστε τον τρόπο χρήσης τους
- Εάν είναι απαραίτητο, εγγραφείτε και αποκτήστε λογαριασμό για κάθε ένα από τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν
- Εγκαταστήστε όλο το απαραίτητο λογισμικό, σύμφωνα με την πολιτική προστασίας του σχολείου (τείχος προστασίας, λογισμικό που χρησιμοποιείται)
- Αποφασίστε ποια γλώσσα πρόκειται να χρησιμοποιήσετε με το συνεργαζόμενο σχολείο
- Προσδιορίστε το πρόσωπο που θα μπορούσε να αναλάβει τις εργασίες μετάφρασης και διόρθωσης δοκιμίων
- Οργανώστε ένα πρόγραμμα εργασίας, χρησιμοποιώντας ένα ημερολόγιο για να προγραμματίσετε τις ημερομηνίες και τους χρόνους για τις συνεδριάσεις της ομάδας και τις ανταλλαγές με το σχολείο συνεργατών
- Αποφασίστε σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο θα μοιραστούν οι εργασίες, δημιουργήστε τις ομάδες εργασίας και ορίστε τους συντονιστές
- Αποφασίστε σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο θα αξιολογήσετε το παραγόμενο υλικό

Προτεινόμενη Θεματική Εργασία

Θα μπορούσατε να αρχίσετε με διάλογο γύρω από την κοινωνική δικτύωση και τη χρήση της από τους μαθητές σας. Τα συνεργαζόμενα σχολεία θα μπορούσαν να οργανώσουν μια κοινή συζήτηση. Μπορείτε να αποφασίσετε να εργαστείτε σε μικρότερες ομάδες πάνω σε μερικές από τις ερωτήσεις που προκύπτουν, χρησιμοποιώντας σχετικό υλικό. Οι παρακάτω προτάσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως οδηγίες.

Αφήστε τους μαθητές να περάσουν από όλα τα βήματα της δημιουργίας προφίλ σε μερικούς από τους κύριους δικτυακούς τόπους κοινωνικής δικτύωσης και να σημειώσουν τι αυτή η διαδικασία συνεπάγεται:

- Ποια θέματα ασφάλειας βρίσκουν; Συντάξτε έναν κατάλογο με αυτά και αναλύστε τα στην τάξη.
- Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν μία λίστα ελέγχου με τα σημεία που πρέπει να προσέξουν και να προβούν πάλι στη διαδικασία δημιουργίας ενός προφίλ έχοντας μια πιο κριτική ματιά.
- Ποιες οδηγίες ασφάλειας είναι διαθέσιμες στους κοινωνικούς δικτυακούς τόπους; Οι μαθητές νομίζουν ότι αυτές επαρκούν;

Πώς οι μαθητές σας ερμηνεύουν την προστασία προσωπικών δεδομένων;

- Τι σημαίνει για αυτούς ιδιωτική σε αντιδιαστολή προς τη δημόσια πληροφόρηση;
- Πόσο εύκολα μοιράζονται τα προσωπικά τους δεδομένα στο διαδίκτυο και εκτός διαδικτύου; (on -line και off -line)
- Πώς αλληλεπιδρούν στο διαδίκτυο και πώς οι χρήστες αντιμετωπίζουν το ζήτημα της προστασίας προσωπικών δεδομένων όταν είναι μέλη μιας δικτυακής κοινότητας;

Αναθέστε στην τάξη να ανακαλύψει παραδείγματα που σκιαγραφούν τον αντίκτυπο της διάθεσης προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο.

Αναθέστε στους μαθητές να εξετάσουν τις επαφές τους με άλλα μέλη της κοινότητας σε ένα ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο: Αντιμετωπίζουν αυτές τις επαφές απλά ως άλλους χρήστες, ή τις αντιμετωπίζουν περισσότερο ως οικογένεια ή φίλους; Πώς αυτό επηρεάζει τη συμπεριφορά τους στο διαδίκτυο; Τι μπορούν να κάνουν οι ενήλικες, η οικογένεια και τα σχολεία ώστε να καταστήσουν την επικοινωνία στους δικτυακούς τόπους κοινωνικής δικτύωσης ασφαλέστερη;

Εργαστηριακές ιδέες

Επισκεφθείτε έναν ή δύο δημοφιλείς δικτυακούς τόπους κοινωνικής δικτύωσης με τους μαθητές σας. Αναθέστε τους να δημιουργήσουν ένα προφίλ ή να ελέγξουν ένα ήδη υπάρχον που δημιούργησαν οι ίδιοι.

- Αισθάνονται άνετα παρουσιάζοντας το δικτυακό τους προφίλ (που μπορούν να δουν εκατομμύρια χρηστών παγκοσμίως) στους συμμαθητές τους;

Ζητήστε τους να αναλύσουν το προφίλ τους σε σχέση με τη λίστα ελέγχου που έφτιαξαν νωρίτερα, Είναι το προφίλ τους πραγματικά «ασφαλές»;

- Θα μπορούσε να προσελκύσει ανεπιθύμητη προσοχή;
- Διαθέτει οποιοσδήποτε πληροφορίες που πρέπει να είναι «ιδιωτικές»;
- Έχουν συμπεριλάβει εικόνες, και αν ναι, ποια ήταν η πρόθεσή τους όταν ανάρτησαν αυτές τις εικόνες;

Εναλλακτικά, η τάξη μπορεί να κάνει την ίδια διαδικασία εξετάζοντας το προφίλ κάποιου που δεν γνωρίζουν.

- Πώς οι εικόνες σκιαγραφούν τον τρόπο που οι άνθρωποι κοινωνικοποιούνται στο διαδίκτυο;
- Είναι ο «διαδικτυακός» κόσμος διαφορετικός από το «μη διαδικτυακό» από αυτή την άποψη;

Οργανώστε ένα σύστημα μέτρησης για να εκτιμήσετε τον βαθμό των προσωπικών δεδομένων που οι άνθρωποι διαθέτουν στο διαδίκτυο, και δοκιμάστε το σε ένα τυχαίο δείγμα:

- Ποιο είναι το αποτέλεσμα;
- Πώς εξηγείτε αυτά τα συμπεράσματα;

Πλοηγηθείτε σε έναν δικτυακό τόπο κοινωνικής δικτύωσης για 20-30 λεπτά και σημειώστε μοτίβα πλοήγησης:

- Τι προσελκύει το ενδιαφέρον των μαθητών και τι κατευθύνει τις ενέργειές τους;
- Συζητήστε τα διαφορετικά μοτίβα πλοήγησης μέσα στην ομάδα

Πριν αρχίσουν οι μαθητές σας να δημιουργούν το υλικό που προκύπτει από την απόκτηση των παραπάνω γνώσεων, σιγουρευτείτε ότι ορίζουν με σαφήνεια το ακροατήριο στο οποίο απευθύνονται έτσι ώστε το υλικό τους να διαμορφωθεί ανάλογα.