

Διασχίζοντας τα Σύνορα – Δεοντολογία Διαδικτύου

Το δίκτυο στον κυβερνοχώρο (κοινωνική δικτύωση) επιτρέπει την αλληλεπίδραση με μεγάλο αριθμό ανθρώπων, τη δημιουργία ομάδων με κοινά ενδιαφέροντα, τη συμμετοχή σε κοινά βήματα συζητήσεων, κτλ. Ποια η διαφορά της διαδικτυακής επικοινωνίας από τους άλλους τρόπους επικοινωνίας;

Χρησιμοποιήστε αυτό το προτεινόμενο θέμα και δηλώστε συμμετοχή στο Διαγωνισμό «Safer Internet Day 2007»!

Προθεσμίες διαγωνισμού: Εγγραφή μέχρι τις 30 Νοεμβρίου 2006, οριστικοποίηση προγράμματος μέχρι τις 5 Φεβρουαρίου 2007

Περισσότερες πληροφορίες για το Διαγωνισμό «Safer Internet Day 2007»:

<http://www.saferinternet.org>

Ηλικία: Μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Διάρκεια: 3 μήνες

Παιδαγωγική Αξία

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) - Χτίζοντας τη Γνώση

Οι μαθητές που συμμετέχουν στο έργο θα πρέπει να εργαστούν κατά ομάδες και να αναλύσουν πτυχές της ασφάλειας των εργαλείων των ΤΠΕ. Αυτό θα τους βοηθήσει να αποκτήσουν γνώση στη χρήση των ΤΠΕ, κάτι που αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα σήμερα. Καθώς ανακαλύπτουν τις δυνατότητες που τα εργαλεία αυτά προσφέρουν, θα συνειδητοποιήσουν επίσης τους πιθανούς κινδύνους και θα ανακαλύψουν τρόπους αποφυγής τους.

Σε αυτήν την περίπτωση τα εργαλεία των ΤΠΕ δεν αποτελούν μόνο το θέμα εστίασης αλλά παράλληλα και τα μέσα επίτευξης της διασυννοριακής επικοινωνίας και της σύνθεσης των αποτελεσμάτων του έργου.

Ασφάλεια, Προστασία προσωπικών δεδομένων και Δεοντολογία διαδικτύου

Οι μαθητές θα οδηγηθούν να εξετάσουν την έννοια της δεοντολογίας καθώς και πώς να διαχειρίζονται θέματα ασφάλειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο (e-privacy), κατά τη χρήση διαδικτυακών εργαλείων τα οποία ενέχουν τον κίνδυνο δημόσιας έκθεσης. Θα πρέπει να εστιάσουν στην ευθύνη και την αλληλεγγύη.

Διαπολιτισμική και Διασυννοριακή Επικοινωνία

Οι μαθητές θα γνωρίσουν τις πολιτισμικές ομοιότητες και διαφορές και θα ανακαλύψουν τρόπους να ξεπεράσουν τις τελευταίες. Δουλεύοντας σε συνεργασία με ένα σχολείο από μία άλλη χώρα πάνω σε θέματα διαδικτύου και ασφάλειας κινητών τηλεφώνων, θα κατανοήσουν το συνολικό χαρακτήρα του επιλεγμένου θέματος.

Δουλεύοντας σε ομάδες: Σχεδιασμός, Οργάνωση, Παράδοση

Οι μαθητές θα πρέπει να συνθέσουν ένα πλάνο του έργου για την τάξη τους, καθώς και για όλη την ομάδα, και να το παραδώσουν μέσα στο τριμηνιαίο πλαίσιο που τους έχει δοθεί.

Δουλεύοντας μαζί με τους εκπαιδευτικούς, οι μαθητές όχι μόνο θα αποκτήσουν δεξιότητες στην ομαδική εργασία, αλλά παράλληλα θα μάθουν να εργάζονται με άλλους συμμαθητές τους από απόσταση. Το γεγονός αυτό αποτελεί για τους εκπαιδευτικούς ιδανική περίπτωση πειραματισμού με νέες διδακτικές μεθόδους.

Πρακτικές Συμβουλές

Η Δικτυακή Πύλη του e-Twinning προσφέρει ένα σύνολο εργαλείων online που θα σας βοηθήσει να βρείτε ένα συνεργάτη και να πραγματοποιήσετε το έργο σας. Τα εργαλεία του e-Twinning είναι απλά και εύκολα στη χρήση τους είτε είστε αρχάριος είτε προχωρημένος χρήστης των ΤΠΕ. Το Twin Space είναι μία ασφαλής πλατφόρμα όπου επικοινωνούν οι συνεργάτες (chat, mailbox και φόρουμ συζήτησης) συνεργάζονται (μοιράζονται κείμενα, παρουσιάσεις, φωτογραφίες, κλπ). Περισσότερα: <http://www.etwinning.net/www/el/pub/etwinning/tools.htm>

Μετά την υποβολή συμμετοχής στο διαγωνισμό και της εγγραφής στην πύλη e-Twinning (εάν και οι δύο συνεργάτες ανήκουν στην Ε.Ε.)

- Αποφασίστε ποια εργαλεία επικοινωνίας θα χρησιμοποιήσετε
- Εξετάστε τον τρόπο χρήσης τους
- Εάν είναι απαραίτητο, εγγραφείτε και αποκτήστε λογαριασμό για κάθε ένα από τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν
- Εγκαταστήστε όλο το απαραίτητο λογισμικό, σύμφωνα με την πολιτική προστασίας του σχολείου (τείχος προστασίας, λογισμικό που χρησιμοποιείται)
- Αποφασίστε ποια γλώσσα πρόκειται να χρησιμοποιήσετε με το συνεργαζόμενο σχολείο
- Προσδιορίστε το πρόσωπο που θα μπορούσε να αναλάβει τις εργασίες μετάφρασης και διόρθωσης δοκιμών
- Οργανώστε ένα πρόγραμμα εργασίας, χρησιμοποιώντας ένα ημερολόγιο για να προγραμματίσετε τις ημερομηνίες και τους χρόνους για τις συνεδριάσεις της ομάδας και τις ανταλλαγές με το σχολείο συνεργατών
- Αποφασίστε σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο θα μοιραστούν οι εργασίες, δημιουργήστε τις ομάδες εργασίας και ορίστε τους συντονιστές
- Αποφασίστε σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο θα αξιολογήσετε το παραγόμενο υλικό

Προτεινόμενη Θεματική Εργασία

Μπορείτε να ξεκινήσετε συζητώντας για την κοινωνική δικτύωση και πώς αυτή χρησιμοποιείται από τους μαθητές σας. Τα συνεργαζόμενα σχολεία μπορούν να κάνουν μία σύσκεψη για ανταλλαγή ιδεών ώστε να ξεκινήσουν τη συζήτηση. Μπορεί να αποφασίσετε να δουλέψετε σε μικρότερες ομάδες σχετικά με κάποιες από τις ερωτήσεις που θα προκύψουν, χρησιμοποιώντας σχετικό υλικό. Οι παρακάτω προτάσεις αποτελούν κατευθυντήριες γραμμές:

Πόσοι μαθητές στην τάξη σας χρησιμοποιούν ήδη εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης;

Διάβασαν κάποιες οδηγίες πριν ξεκινήσουν να χρησιμοποιούν αυτά τα εργαλεία;

Συζητήστε τις εμπειρίες τους και τι τους αρέσει σχετικά με την κοινωνική δικτύωση. Ποιες αρνητικές πλευρές υπάρχουν όταν ανήκει κανείς σε μία δικτυακή κοινότητα;

Η ανωνυμία μπορεί κατά κάποιο τρόπο να παρέχει προστασία. Πώς όμως επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι αλληλεπιδρούν διαδικτυακά και ποια είναι τα αρνητικά της σημεία;

Εργαστηριακές Ιδέες

Συζητήστε τις εμπειρίες κοινωνικής δικτύωσης των μαθητών. Προσπαθήστε να δημιουργήσετε μια ομάδα τύπων/προφίλ χρηστών, αναλύοντας και συνθέτοντας διαδικτυακές συμπεριφορές.

Μελετήστε τα προφίλ που έχουν φτιάξει οι μαθητές. Ποια εντύπωση δίνουν; Ζητήστε τους να συγκρίνουν τα προφίλ τους στην διαδικτυακή και την καθημερινή τους ζωή.

Ζητήστε από τους μαθητές να συγκρίνουν συζητήσεις στην τάξη, στο σπίτι ή με φίλους, με διαδικτυακές συζητήσεις σε ομάδες συζητήσεων ή forum. Υπάρχει καμία διαφορά;

Συγκρίνετε δημοφιλείς κοινότητες όπως το “bebo” ή το “my space” με μικρότερες, περισσότερο εξειδικευμένες κοινότητες. Τι διαφορές εντοπίζουν οι μαθητές στον τρόπο με τον οποίο επικοινωνούν τα μέλη;

Συγκρίνετε πώς οι μαθητές γνωρίζουν ανθρώπους διαδικτυακά και πώς τους προσεγγίζουν στην καθημερινή ζωή. Τι τους προσελκύει στους άλλους και πώς ξεκινούν την επαφή διαδικτυακά ή στην πραγματική ζωή;

Αφού έχετε αναλύσει τις διαφορές της διαδικτυακής επικοινωνίας με την επικοινωνία στο φυσικό κόσμο, χαρτογραφήστε τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία της κάθε μίας. Τι θα ήθελαν οι μαθητές να πουν στους άλλους νέους σχετικά με την κοινωνική δικτύωση και τη δεοντολογία διαδικτύου; Τι θα ήθελαν να πουν στους ενήλικους σχετικά με αυτό;

Πριν αρχίσουν οι μαθητές σας να δημιουργούν το υλικό που προκύπτει από την απόκτηση των παραπάνω γνώσεων, σιγουρευτείτε ότι ορίζουν με σαφήνεια το ακροατήριο στο οποίο απευθύνονται έτσι ώστε το υλικό τους να διαμορφωθεί ανάλογα.